

# Charte d'Engagement d'Implication et de Respect du groupe Pôle Espoir

Cette charte vise à définir les comportements attendus des élèves dans le cadre de ce cours. Elle a pour but de garantir un environnement d'apprentissage respectueux, inclusif et productif pour tous. En signant cette charte, les élèves s'engagent à respecter les règles et les valeurs qui y sont énoncées.

## 1. Respect Mutuel

- Chaque élève s'engage à traiter ses camarades, l'enseignant et toute autre personne associée au cours avec respect, courtoisie et dignité.
- Les différences d'opinions, d'expériences et de perspectives sont valorisées. Les discussions doivent être constructives et orientées vers l'enrichissement mutuel.
- Les comportements discriminatoires, les propos insultants, ainsi que tout acte de harcèlement sont strictement interdits et feront l'objet de sanctions immédiates.

## 2. Implication et Participation

- Les élèves s'engagent à être présents et à l'heure pour chaque session de cours ou à informer au plus vite l'entraîneur en cas de retard ou d'absence.
- Chacun est encouragé à participer activement aux discussions et activités de groupe, à poser des questions, et à partager ses idées.
- L'écoute attentive des autres et l'engagement dans le dialogue sont essentiels pour un apprentissage collectif fructueux.

## 3. Engagement Personnel

- Chaque élève est responsable de son propre apprentissage. Il est attendu qu'il accomplisse les devoirs, lectures et autres types d'exercices de manière autonome et dans les délais.

- Toute forme de tricherie est strictement interdite, notamment l'assistance par moteur d'analyse lors de la production du travail personnel.

#### 4. Gestion des Conflits

- En cas de désaccord ou de conflit, les élèves s'engagent à aborder la situation de manière calme et respectueuse, en cherchant des solutions constructives.

- Les conflits doivent être discutés directement avec les personnes concernées avant de faire appel à l'entraîneur, si nécessaire.

En signant cette charte, je m'engage à respecter et à promouvoir ces valeurs tout au long des séances. Je comprends que le non-respect de cette charte peut entraîner des conséquences disciplinaires pouvant aller jusqu'à l'exclusion temporaire ou définitive du groupe.

Nom/Prénom de l'élève :

Date :

Signature :